



Základní škola a mateřská škola, Lelekovice, okres Brno-venkov,
příspěvková organizace

Zpráva mateřské školy Lelekovice

(období září 2021 – září 2022)

Naše mateřská škola je i nadále trojtřídní s věkově smíšenými skupinami dětí, což znamená, že ve třídách jsou děti od 3 do 6 let, v případě odkladu školní docházky až do 7 let věku dítěte. Ve třídách je věkové složení rovnoměrné. Při rozřazování dětí do tříd se snažíme o to, aby byla zastoupená každá věková skupina. Při přijetí je také kladen důraz na sourozenecké vztahy – sourozenci jsou zpravidla umísťováni společně, pokud však rodiče požádají o rozdělení, je jejich žádosti vyhověno.

V letošním školním roce máme k 30. září 2022 celkem 28 předškoláků, z nichž jsou 3 odklady školní docházky (zpracován PLPP). Celkem je v MŠ 71 dětí. Kapacita MŠ není momentálně zcela naplněna z důvodu integrace, jelikož ve dvou třídách máme sníženy počty dětí vzhledem k PO 3. stupně – jedná se o děti s logopedickými vadami, např. dysfázie a také jedno dítě s pohybovým omezením.

Pedagogický sbor činí 6 učitelek a dále dvě asistentky pedagoga (ve II. a III. třídě, kde jsou umístěny děti s PO 3. stupně). Jednotliví pedagogičtí pracovníci se zúčastňují školeních, které prohlubují jejich kvalifikovanost a přináší celému kolektivu nové poznatky. Zároveň mají možnost čerpat z pedagogické knihovny odbornou literaturu, kterou se snažíme doplňovat. Všichni pedagogičtí pracovníci se podílí na vzdělávacím procesu a vzájemně spolu komunikují. Společně jsme také vytvořili náš školní vzdělávací program, který nese název „Po zarostlém chodníčku hledám do života cestičku...“, je zpracován dle RVP PV a nabízí možnost flexibilního přístupu k tematickým celkům.

Loňský školní rok proběhl bez omezení v souvislosti s COVID-19, tzn. že jsme se např. mohli v plném rozsahu s dětmi účastnit různých kulturních akcí (návštěvy divadel nejen v MŠ, ale také v Divadle Bolka Polívky v Brně, dále se konalo slavnostní pasování na školáky za účasti rodičů, předškoláci navštívili 1. třídu místní ZŠ apod.). Dle doporučení jsme nastavili pouze hygienická opatření, abychom předešli šíření nejen tohoto onemocnění a dle aktuálního stavu či

nařízení vlády se zaměstnanci testovali. Úspěšně jsme tak celé období zvládli bez větších nepříjemných zásahů do vzdělávání dětí.

Příprava předškolních dětí i nadále probíhá každý den, kdy jsou pro ně připravovány aktivity k celkovému rozvoji. Záleží na pedagožce ve třídě, jakým způsobem bude v daný den naplňovat povinné předškolní vzdělávání. Vzhledem k tomu, že naše třídy jsou věkově smíšené, a tudíž je počet dětí předškolního věku menší, je větší možnost věnovat se těmto dětem více individuálně a připravovat je tak na vstup do 1. třídy. Děti mají ke svému rozvoji připraveny nejen řízené aktivity z oblastí, které je potřeba rozvíjet, ale rovněž i různé didaktické pomůcky, které dále zlepšují jejich dovednosti a které průběžně doplňujeme. Připravujeme také další aktivity, které je i zábavnou formou seznámí s okolním světem – v loňském školním roce např. návštěva koncertu v ZUŠ Kuřim, SmartBricks, návštěva v ekologickém centru Lipka – Jezírko apod. Děti z naší MŠ potěšily svým zpěvem klienty ve Ville Vlad'ka, podílely se na vánočním a velikonočním jarmarku a dále také na rozsvěcování vánočního stromu, kde společně s panem Jíchou zazpívaly dvě písně. Na jaře pak mezi sebe přivítaly holčičku z Ukrajiny, kterou postupně učily česká slovíčka. Pro obě strany to bylo velmi milé a příjemné setkání, které však trvalo pouze měsíc, a to z důvodu stěhování dívenky.

V oblasti spolupráce s rodiči začínáme již na počátku nového školního roku, a to nejprve v řešení adaptace dítěte. Některé děti mají adaptaci na nové prostředí náročnější, a proto se snažíme o individuální přístup a velmi úzkou spolupráci s rodiči. Nabízíme možnost docházky dítěte případně pouze na pár hodin, aby si mohlo pomalu zvykat a postupně, vždy po domluvě s rodiči, pobyt dítěte v předškolním zařízení prodlužujeme. Tento přístup je nejen dětmi, ale i rodiči velmi pozitivně přijímám. Děti se lépe adaptují, jsou klidnější a rodiče mají z pokroků svých dětí velkou radost. Paní učitelky jsou v těchto záležitostech ze strany rodičů vždy pozitivně hodnoceny, což nás velmi těší. Další spolupráce je pak např. v době podávání žádostí o odklad školní docházky. S rodiči probíráme možnosti, sjednáváme konzultační hodiny, kdy je seznamuje s vyhodnocením diagnostiky dle Mgr. Bednářové, jejíž obsah je rozsáhlý a umožňuje komplexní pohled na všechny stránky vzdělávání. Doporučujeme rodičům, co je vhodné procvičovat, čemu se věnovat, doporučujeme pracovní listy, literaturu atd. Pokud se v průběhu roku vyskytne nějaká záležitost, kterou potřebujeme vzájemně prokonzultovat, je možné domluvit si individuální schůzku. Pokroky dětí, a to nejen těch nejstarších, zpravidla konzultujeme průběžně.

V rámci MŠ došlo na zahradě k revitalizaci stromů a keřů, vysazené jehličnany a listnaté ovocné stromy se ujaly, takže děti sledují růst stromů, jejich květenství, změny spojené s ročním obdobím. Byly ošetřeny a natřeny lavičky na zahradě, proběhla kontrola a případné odstranění zetlelých vyřezávaných kmenů. V rámci digitalizace byly pořízeny pomůcky, které děti seznamují se základy programování – roboti, dále Albi tužky, programovatelný vláček.

zpracovala: Bc. Alena Komendová, zástupkyně ředitelky pro MŠ