

Plán rozvoje školy 2022-2025

Lelekovice 1. 9. 2022

Zpracovala: Mgr. Hana Mikaušová, ředitelka školy

Koncepce školy

I. Základní cíl:

- Poskytnout žákům kvalitní základy všeobecného vzdělání. Vytvořit podmínky pro další vzdělávání, komunikaci mezi lidmi a uplatnění v životě.
- Rozvíjet osobnost každého žáka, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevovat se jako demokratický občan, to vše v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami.

II. Prostředky k dosažení cíle:

1. Vzdělávací program školy

- Základní prostředek k dosažení cílů je plnění vzdělávacího programu Pěšina, rozpracovaný tematickým plánem školy do jednotlivých předmětů (viz tematické plány školy).
- Při plnění vzdělávacího programu je důležité, aby vedle cílů poznávacích byly plněny i cíle hodnotové, orientované k formování osobnostních rysů a mravních vlastností žáků.

2. Klima školy

- Zaměřovat se na celkové kulturní prostředí školy, na kvalitu řízení (všechny složky, nejenom ředitel školy) a na systém mezilidských vztahů. Ten je dán především vztahy mezi učiteli a žáky, mezi učiteli a ostatními pracovníky školy, učiteli a rodiči, vztahy mezi vedením školy a pedagogickým sborem a v neposlední řadě i mezi žáky samotnými.
- Dále rozvíjet loajalitu ke škole, která je dána podporou cílů školy a zájem o vše, co s prací školy souvisí.

3. Organizace školy

- Mít vypracovaný organizační řád školy se všemi kompetencemi a organizační dokumentaci školy (Vnitřní školní řád, Pracovní řád...), neustále je inovovat, aby odpovídaly skutečným potřebám školy.

- Při vlastním organizování prosazovat osobní zodpovědnost a zainteresovanost, dále autoritu, která vychází z osobních a profesionálních kvalit. Vedle vztahu nadřízenosti a podřízenosti uplatňovat i další formy komunikace (informace, rady, výměna názorů apod.).

4. Talentovaní a integrování žáci

Škola bude vytvářet prostor pro všechny žáky.

- Škola umožní slovní hodnocení.
- Ve spolupráci se školními speciálními pedagogy a výchovným poradcem bude pečovat o žáky se specifickými poruchami učení a chování.
- Knihovna školy se přemění na informační centrum.
- Pro talentované žáky bude realizován školní systém soutěží, na který budou navazovat okresní a krajská kola.
- Bude zajištěna logopedická péče.

5. Mimotřídní a zájmová činnost

Mimotřídní a zájmová činnost musí být přirozenou součástí výchovně vzdělávacího procesu. Zaměří se především na:

- Práci školní družiny a školního klubu.
- Další výchovy, jako je sexuální, protidrogová, dopravní.
- Zřídit přestávkové hrací kouty, využívat venkovní plochy, zahradu a přírodní učebnu.

6. Škola a veřejnost

- Velmi intenzívně spolupracovat s rodiči, poskytovat jim základní a objektivní informace o škole a informovat je o studijních výsledcích dětí. Snažit se více rozvíjet oboustranný tok informací (rodiče o škole).
- Veřejnosti poskytovat základní a objektivní informace o škole, nabízet jim vhodné služby (jazykové a počítačové kurzy, pronájem tělocvičny). Připravovat pro rodiče kulturní programy (akademie, výtvarné dílny).

7. Trendy

V souvislosti se současnými trendy se škola zaměří:

- na výpočetní techniku, aby každý žák, který dokončí docházku v ZŠ Lelekovice, ovládal uživatelsky výpočetní techniku a uměl pracovat s INTERNETEM; zájemci o výpočetní techniku budou ovládat programování,
- na cizí jazyk, aby každý žák, který dokončí docházku na 1.st.ZŠ, zvládal jeden cizí jazyk (Aj) v rámci svých věkových možností a bezproblémově navázal na další jazykovou výuku na 2.stupni ZŠ .

Koncepce školy navazuje na plány rozvoje školy v předcházejících letech, analýzy současného stavu, na aktuální trendy ve školství a v moderní pedagogice. Důležitým zdrojem inspirace jsou také vlastní zkušenosti všech pedagogů a ostatních zaměstnanců.

Cílem je zajistit, aby škola poskytovala dětem kvalitní vzdělání a výchovu, nabízela „rodinné prostředí“ s přátelskou atmosférou a rovnými příležitostmi, které podporuje morální hodnoty a místní tradice. Škola má být místem, kde se žáci, rodiče a zaměstnanci budou cítit spokojeně a bezpečně a jsou neustále motivováni ke svému zdravému růstu a vývoji.

Klíčovým úkolem školy je nejen vzdělávání, ale také socializace dítěte a vytvoření kladného vztahu k lidem a místu, kde žije.

Hlavní principy, na nichž škola staví:

- kvalita vzdělávání
- pozitivní klima školy
- kvalifikovanost pedagogického sboru
- IT vybavení školy a digitální kompetence žáků
- řešení rizikového chování žáků
- udržitelný růst a environmentální výchova dětí, žáků i zaměstnanců
- vztah školy s veřejností
- zlepšení pracovního prostředí a vzhledu školy, technická údržba budov
- spolupráce s ostatními institucemi

Chod školy se řídí základními dokumenty, které definují současný stav a další směřování v různých oblastech.

- Školní vzdělávací programy
- Plán rozvoje školy
- ICT plán
- Minimální preventivní program
- Plán EVVO
- Výroční zpráva včetně evaluace školy (poskytuje podrobný popis současného stavu)

Výchozí stav

Škola poskytuje základní vzdělávání pro 1. stupeň ZŠ a předškolní vzdělávání.

Do výuky jsou zapojeny různé formy a metody práce včetně využití interaktivní techniky. Podporu dostává výuka cizích jazyků – již od 1. ročníku se vyučuje AJ.

Ve výuce je preferována pestrost ve formách a metodách, individuální přístup s ohledem na jedinečné osobnosti žáků, přátelský vztah mezi žákem a pedagogem. Jsou poskytovány rovné příležitosti pro všechny žáky bez rozdílu.

Dobrých výsledků škola vykazuje v práci s nadanými žáky, s žáky s SPU i s žáky s rizikovým chováním. Tyto výsledky jsou díky dobrému fungování školního poradenského pracoviště a práci speciálních pedagogů. Školní poradenský tým pomáhá s řešením výchovných, kázeňských a vzdělávacích problémů žáků. Společně s pedagogy vyhledává nadané žáky a doporučuje další metodické postupy a inspirace pro práci s těmito žáky. Úzce spolupracuje se všemi učiteli na škole.

Neocenitelnou součástí výchovy a vzdělávání je práce školní družiny včetně jejich mimoškolních aktivit.

Školní vzdělávací program *Pěšina a Po zarostlém chodníčku hledám do života cestičku...* jsou důležitou součástí výchovně vzdělávacího procesu a práce pedagogů. Tyto programy ZŠ a MŠ jsou navzájem propojené a kontinuálně na sebe navazují. Probíhá také úzká spolupráce s MŠ Česká při přípravě předškoláků.

Vzdělávací programy je potřeba pravidelně analyzovat, aktualizovat v závislosti na změnách RVP ZV a upravovat k potřebám školy. Prioritou je soustavné zkvalitňování školního vzdělávacího programu, důraz na kompetence, osobnost žáka a dítěte a jeho budoucí gramotnost.

Plány rozvoje jednotlivých oblastí

OBLAST VÝCHOVNĚ - VZDĚLÁVACÍ		
DÍLČÍ CÍL	ZODPOVÍDÁ	ČASOVÝ VÝHLED
Aktualizace ŠVP	Koordinátor ŠVP, ředitel	každoročně
Výuka IKT ve 4.a 5.roč.	Koordinátor IKT a ŠVP, pedagogové	Od šk. r. 2022/2023
Revize a nové úpravy ŠVP	Koordinátor ŠVP, ředitel	Od šk.r.2023/2024
Mezistupňové propojení žáků ZŠ a dětí MŠ formou spol. projektů	Pedagogové, zástupci ředitele-MŠ a ZŠ	každoročně
Optimalizace přechodu žáků z MŠ do ZŠ	Pedagogové 1.tříd, ŠPP, speciální pedagogové	Průběžně, každoročně
Nákup a výběr učebnic	Pedagogové, zást. řed., hospodářka	každoročně
Nákup ICT techniky a pomůcek pro žáky, modernizace interakt. tabulí	Koordinátor IKT a zást. řed., pedagogové	Průběžně, každoročně
Transparentní hodnocení výsledků žák	vedení, učitelé	průběžně v rámci celého roku
Individualizace výuky	vedení, pracovníci ŠPP, učitelé	průběžně v rámci celého roku

OBLAST MATERIÁLNĚ – TECHNICKÁ		
Budova MŠ a ŠJ, Hlavní 13		
Rekonstrukce topenářské instalace v kotelně - kolektor	Zřizovatel Ředitel, topič	2023
Rekonstrukce vodovodní instalace v kotelně- kolektor	Zřizovatel ředitel, školník	2023
Rekonstrukce střechy	zřizovatel	2023-2024
Fotovoltaika - střecha	zřizovatel	2023-2024
Přírodní učebna	Ředitel, zřizovatel	Šk. r. 2023/2024
Zahradní „domek“	Ředitel, zřizovatel	Šk. r. 2023/2024
Nákup nábytku do tříd a ložnic	Zástupce řed.	Průběžně dle potřeby
Odsavač par do ŠJ	Zřizovatel, vedoucí ŠJ	2024
Budova ZŠ a ŠD, Hlavní 102		
Odvlhčení a rekonstrukce omítky v tělocvičně	Ředitel, zřizovatel, školník	2023
Nové zateplení podkrovních tříd	Ředitel, zřizovatel, školník	2024-2025
Přírodní učebna	Ředitel, koord. EVVO	2023
Revitalizace školní zahrady	vedoucí vych., pedagogové, koord. EVVO	2023
Rekonstrukce zahradního altánu	Ředitel, zřizovatel	2024
Polytechnická dílna - vybavení	Zást. řed., učitelé, ŠD	2023
Dokončení rekonstrukce toalet – stará budova	Ředitel, zřizovatel	2025
Nákup nábytku do tříd	Zást.řed., hospodářka	Průběžně dle potřeby
OBLAST PERSONÁLNÍ		
Nábor nových zaměstnanců	vedení	průběžně
Optimalizace aprobovanosti a odbornosti	vedení	průběžně
Stabilizace kolektivu	vedení	průběžně
Podpora spolupráce mezi pedagogy i ostatními zaměstnanci	vedení	průběžně
OBLAST PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ		
Zvýšení dostupnosti služeb ŠPP	Zvýšení dostupnosti služeb	průběžně
Aktualizace strategických dokumentů	metodik prevence	průběžně
Rozvoj spolupráce s PPP	vedení, pracovníci ŠPP	průběžně
Spolupráce s organizacemi působícími v oblasti prevence	vedení, pracovníci ŠPP	průběžně

Nastavení efektivního systému preventivních aktivit	vedení, pracovníci ŠPP, metodik prevence	průběžně
Průběžná autoevaluace preventivní činnosti	metodik prevence	průběžně
DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP)		
Motivace učitelů do dalšího vzdělávání	vedení	průběžně
Pravidelná autoevaluace školy	vedení	průběžně
Jasně vymezení kompetencí jednotlivých zaměstnanců (správci prostorů, správci inventárních sbírek, správci žákovské a učitelské knihovny)	vedení, určení zaměstnanci	průběžně
Posílení role uvádějícího učitele	určení učitelé	průběžně
Aktualizace vnitřních řádů a směrnic	vedení	průběžně
Nastavení, dodržování a vyhodnocování vnitřního kontrolního systému	ředitel, zástupci ředitele	průběžně
Motivace žáků k aktivnímu podílení se na školním životě	vedení, učitelé	průběžně
Mediální prezentace úspěchů jednotlivců i celé školy na veřejnosti	vedení, učitelé	průběžně
Přehledné a aktuální webové stránky školy	učitelé, ICT koordinátor, správce webu	průběžně
Otevřenost vůči rodičovské veřejnosti	vedení, učitelé	průběžně
Spolupráce se školskou radou	ředitelka, členové školské rady	průběžně
Efektivní využití dostupných finančních prostředků	ředitelka	průběžně
Posílení dobrého jména školy	vedení, učitelé, žáci	průběžně
Rozvoj spolupráce se zřizovatelem a místními organizacemi	Ředitelka, zástupci ředitele, členové školské komise a rady	průběžně

Mgr. Hana Mikaušová, ředitelka školy