

Výroční zpráva školy

Školní rok 2016/ 2017



Vypracovala Mgr. Hana Mikaušová, ředitelka školy

Motto:

***„Průměrný učitel vypráví. Dobrý učitel vysvětluje.
Výborný učitel ukazuje. Nejlepší učitel inspiruje.“***

Ch. F. Browne

Část I.

Základní charakteristika školy

Název školy: **Základní škola, Lelekovice,
okres Brno - venkov**
Adresa: **Hlavní 102/32, 664 31 Lelekovice
IČ: 75021871**

Zřizovatel školy: Obec Lelekovice, právní forma: obec
IČ: 00281999
Ředitel školy: Hana Mikaušová, Mgr.
Typ školy: neúplná škola (1. stupeň), školní družina,
školní jídelna - výdejna

Telefon: +420541232247
e-mail: zs.lelekovice@skolniweb.cz

Rozhodnutí o zařazení do sítě viz příloha č. 1

Školní rok 2016/2017	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
Neúplná ZŠ	6	5	144	24

Celkový počet žáků v 1. ročníku: 27

Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu (učitelé v přepočtených úvazcích): 16,3

Školská rada zřízena dle § 167 zák. č.561/2004 Sb. dne 20. 12. 2005 s počtem členů 6

Zvolený vzdělávací program:

Školní vzdělávací program (viz Rámcový vzdělávací program základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22) Pěšina	I. až V. třída
--	----------------

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
I.	27	16	11	ne
II.B	20	8	12	ne
II.A	19	9	10	ne
III.	23	12	11	ne
IV.	29	11	18	ne
V.	26	14	12	ne
celkem	144	70	74	

Učební plán školy

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory (vyučovací předměty)	Časová dotace					
		1.	2.	3.	4.	5.	Celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	7	8	8	8	8	39
	Anglický jazyk	1	1	3	4	4	13
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5	5	24
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	3	3	3			9
	Přírodověda				2	2	4
	Vlastivěda				2	2	4
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
	Výtvarná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Celková časová dotace		20	22	24	26	26	118

Poznámka:

Obor vzdělávací oblasti **Informační a komunikační technologie** je integrován v 1. – 3. ročníku do vyučovacích předmětů Český jazyk, Matematika, Člověk a jeho svět a Výtvarná výchova ve 4. a 5. ročníku do vyučovacích předmětů Český jazyk, Anglický jazyk, Matematika, Vlastivěda, Přírodověda a Výtvarná výchova tak, aby byla naplněna povinná časová dotace určená RVP pro I. stupeň základní školy. Uvedené vyučovací předměty jsou z těchto důvodů posíleny z dotace pro tento vzdělávací obor a zároveň z disponibilní časové dotace. Integrovaný vzdělávací obor je vyučován v každém ročníku v souhrnu 1 vyučovací hodiny měsíčně.

Obor vzdělávací oblasti **Člověk a svět práce** je integrován do vhodných tematických celků vyučovacích předmětů Člověk a jeho svět, Přírodověda, Vlastivěda a Výtvarná výchova tak, aby v každém ročníku byla splněna minimální časová dotace 1 hodiny týdně.

Nepovinné předměty a zájmové kroužky

Na naší škole je vyučován nepovinný předmět Náboženství.

		Časová dotace				
Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	1.	2.	3.	4.	5.
Jazyk a jazyková komunikace	Náboženství	1	1	1	1	1

<i>Nepovinný předmět</i>	<i>Počet oddělení</i>	<i>Počet žáků</i>
Náboženství	2	48

Počet dělených hodin šk. r. 2016/2017:

Třída	Vyučovací předmět	Počet dělených hodin
I.	Český jazyk	7
I.	Matematika	4
I.	Tělesná výchova	2
I.	Anglický jazyk	1
III.	Anglický jazyk	3
IV.	Anglický jazyk	4
V.	Anglický jazyk	4
V.	Český jazyk	2

Kroužky při školní družině šk. r. 2016/2017:

<i>Název kroužku</i>	<i>Počet kroužků</i>	<i>Počet žáků</i>
Míčové a pohybové hry	2	29
Florbal	3	33
Sborový zpěv	3	62
Počítače	2	13
Angličtina pro 5. tř.	1	8
Kotůček	1	9
Deskové hry	1	5
D-kruh(dyslektický kroužek)	2	20
Výtvarný kroužek	2	22
Mladý zdravotník	1	6
Logik	1	5
Minivolejbal	1	15
Taneční přípravka	2	33

Mimo zájmové útvary, které organizuje škola, na naší škole pracují další zájmové subjekty: **výuka hry na klavír, flétnu, trubku, kytaru a Taneční kroužek – vše Základní umělecká škola Kuřim, dále Angličtina pro děti i dospělé, Včelařský kroužek, Sólový zpěv, Věda nás baví .**

Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet		
		děti a žáci	zaměstnanci
923 ŠJ – výdejna	1	138	14

Počet pracovníků školního stravování

Fyzické osoby	1
Přepočtení na plně zaměstnané	1,0

Školní družina 2016/2017

počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
3	85	fyz. 3 přepoč 2,55

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	25	1
2	30	1
3	30	1
celkem	85	3

Materiálně technické vybavení

Prostory školní družiny	3 třídy, ve kterých probíhá dopolední výuka a relaxační místnost. Je možné trávit část pobytu v ŠD na hřišti, školní zahradě s letním „altánem“ popř. na šk. dvoře či v tělocvičně. Altán slouží spíše jako pracovní „laboratoř“ nebo dílna. Dlouhodobě řešíme problém s nedostatkem místa vzhledem k celkovému nárůstu počtu dětí ve škole a tím zvýšený zájem nejen o umístění do ŠD, ale také o volnočasové aktivity. Třídy ŠD nemohou být uzpůsobeny jako herny, slouží převážně k výuce. Problém nastává i s uložením materiálu ke tvoření.
Vybavení školní družiny	Materiální vybavení pro práci ve třídách je vcelku dostačující, žáci mají k dispozici poměrně pestrý výběr výtvarných potřeb, materiálů a her. K dispozici je také vybavení tělocvičny včetně míčů a švihadel. Ve třídách

je audiovizuální technika a PC s připojením na internet, je možnost relaxace na molitanových matracích. Na dvůr školy byly pořízeny úložné boxy na hračky a sportovní potřeby.

Družinové projekty a aktivity: Celodružinové projekty: září 2016 - Houbový týden, květen 2017 - Má vlast,
Celodružinové akce: karneval, Ekosoutěž ke Dni Země, Medobraní , Dopravní soutěž.

Účast v soutěžích:

Mladý zdravotník – Soutěž hlídek mladých zdravotníků 4. místo, květen 2017,

Část II.

Údaje o pracovnících školy

1. Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.

Celkový počet pedagogických pracovníků	16 fyz./ přepoč.13,23	100 %
Z toho odborně kvalifikovaných dle z.č.563/2004 Sb.	14 fyz./ přepoč.11,78	89 %

1 pedagog si doplňuje odbornou kvalifikaci studiem VŠ v rámci celoživotního vzdělávání – učitelství pro 1. stupeň ZŠ. Na Úřad práce byl podán požadavek na obsazení prac. pozice učitel 1.stupně ZŠ. Nepřihlásil se nikdo , kdo by splňoval podmínky na tuto odbornou kvalifikaci.

2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2016/17 nastoupili na školu: 0

3. Počet učitelů s odbornou a kvalifikací, kteří ve školním roce 2016/17 nastoupili na školu: 0

4. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2016/17 odešli ze školy: 0

5. Nepedagogičtí pracovníci - počet : fyz. 5 / přepočteno 2,97

6. Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	1	0
35-50 let	1	3

nad 50 let	0	5
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	0
Celkem	2	8
Rodičovská dovolená	0	0

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Název akce	Počet hodin	Vzděl. společnost	Termín	Absolvoval
Aktivizační metody a formy práce v hodinách matematiky 1.st.ZŠ	5	SSŠ MAP	29.8.	Vávrová K. Příkrylová Kišová Kopecká
Sociálně právní ochrana dětí	2	MAP	29.8.	Mikaušová
Týmová komunikace v kolektivu, v kriz.situacích	5	T. Horká MAP	29.8.	Smětáková Juránek Kis , Cupalová Mikaušová
Managment školní třídy, práce se skupinou	5	O. Mikauš MAP	29.8.	Kopecká Kišová Divišová Strejšková Vávrová
Matematická gramotnost	5	SSŠ	29.8.	Příkrylová A. Kišová Kopecká
Zvládání žáků s výchovnými problémy II.	6	Descyrtes	15.9.2016	Smětáková
Testování jako nástroj moderního pedagoga	4	EDUTEAM	14.10.2016	Mikaušová
Interaktivní	4	EDUTEAM	13.10.2016	Mikaušová

tabule jako nástroj ve vzdělávání				
Rodič a učitel – spolu nebo proti sobě	4	SSŠ	11.1.2016	Mikaušová
Voda mocná i zranitelná	6	Lipka	2.11.2016	Alice Přikrylová
Vedení obtížných rozhovorů	6	SSŠ	29.11.2016	Mikaušová
Práce se žáky s SVP ve ŠD	6	EDUPRAXE	19.1.2017	Směťáková
Konferenční EV KONEV	7	Lipka	6.11.2016	Alice Přikrylová
Využití principů a metod zahradní terapie v ZŠ	8 hod.	Lipka	9.2.2017	Alice Přikrylová
Posouzení vývoje čtení a psaní na 1.stZŠ	8 hod.	EDUPRAXE	8.3.2017	Kopecká K. Přikrylová A. Přikrylová
Školní zralost a zápis do školy	6 hod.	PPP Brno	21.3.2017	H. Kopecká I. Kišová
Společné vzdělávání, vliv rodiny na vzdělávání, Reforma financování	14 hod.	AŘZŠ ČR	26.-28.4.2017	Mikaušová
Zákon o ped.prac.	4 hod.	ASCS ČR	14.6.2017	Mikaušová

8. Romský asistent: ne

Pedagogický asistent (výše úvazku/počet fyzických osob): ano 0,5 / 1

9. Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Provedené kontroly ze strany České školní inspekce:
neproběhly

10. Rozhodnutí ředitele

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele dle §165 odst.2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	3	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	0	
Další dle § 165, odst. 2 a, e, h, i, 5 l	0	

Počet žáků přihlášených do 1.ročníku pro rok 2017/2018: 40

Část III.

1. Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Prostředí, prostory a vybavení školy	komentář
budovy, učebny, herny a další místnosti a jejich estetická úroveň	1 budova, 6 kmenových tříd, 1 odborná učebna PC, relaxační místnost, tělocvična, přístavba s 1 třídou a šatnou spojená s hlavní budovou tubusem. Třídy vybaveny novým nábytkem a keramickými tabulemi, žáci se na výzdobě zásadně podílejí – vychází z učiva a projektů.
odborné pracovny, knihovny, studovny, multimediální učebny	PC učebna, knihovna
odpočinkový areál, zahrady, hřiště	Relaxační místnost, malá tělocvična, dvůr s vydlážděnou plochou pro pobyt venku o přestávkách, vybavený stojany na kola a koloběžky, zahrada s kobercem, lavičkami, pískovištěm a altánem – sezónní dílnou, přírodní učebna se stoly a lavicemi, zahrádky jednotlivých tříd, bylinný záhon, včelí úl. K altánu je dobudován přístřešek na skladování zahradního nářadí. K dispozici je menší sokolské hřiště za zahradou a obecní dětské hřiště

	s prolézačkami a doskočištěm před školou.
vybavení učebními pomůckami, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním nářadím apod.	<p>Škola je dobře vybavena výukovými pomůckami, školním nábytkem a tabulemi – keramickými, v každé kmenové třídě je klavír, máme Orffův instrumentář a 2 kytary. Nářadí v tělocvičně je odpovídající věkové kategorii našich žáků.</p> <p>Školní družina má zásobu společenských her, hraček a stavebnic. V jedné z velkých tříd je umístěný stolní fotbal.</p>
vybavení žáků učebnicemi, učebními texty	Vyhovující, některé pracovní sešity a výtvarný materiál žákům zakupuje Klub rodičů. Výukový software je pravidelně aktualizován a rozšiřován.
dostupnost pomůcek, techniky, informačních zdrojů a studijního materiálu	<p>V každé kmenové třídě je žákům volně přístupný PC s internetem, zde jsou vyzdobeny materiály žakovských projektů, které jsou zdrojem informací. Ve třídách byly nově vybudovány knihovničky, do kterých byly zakoupeny knihy do „Čtenářských dílen“ a také byly pořízeny nové podložky (lehátka) na čtení a relaxaci. Kromě toho si žáci mohou půjčit knihu ke čtení ze školní knihovny.</p> <p>Jedna třída je vybavena Smart tabulí, ostatních pět projektory Epson určenými k interaktivnímu vyučování a projekci. Z toho důvodu je také ve třídách každému učiteli k dispozici buď PC nebo notebook, kterým vyučující zajišťuje propojení mezi softwarovou sítí školy (včetně internetového připojení) a interaktivní tabulí. V každé třídě je rovněž učiteli k dispozici Hi-fi věž nebo CD přehrávač. Učitelé mají rovněž přístup ke dvěma barevným a dvěma černobílým kopírkám.</p> <p>Učitelé mají také k dispozici laminovačku pro výrobu vlastních učebních pomůcek.</p>

2. Hospitační a kontrolní činnost

Ve školním roce 2016/17 byla hospitační činnost zaměřena na zavádění doporučených podpůrných opatření pro žáky, naplňování, vyhodnocování a aktualizaci individuálních vzdělávacích plánů, sociální integraci žáků se SVP. Vedení portfolia žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Sledovali jsme spolupráci s rodiči a pedagogickými poradnami a centry. Hospitovali jsme také v hodinách odpoledního Doučování, které je zavedeno díky zapojení do projektu OP VVV, zde jsme monitorovali průběh a výsledky individuální práce s dětmi, které jsou ohroženy školním neúspěchem. Hospitační činnost během výuky byla také zaměřena na využívání aktivizujících vyučovacích metod, které nejsou vždy dostatečně aplikovány.

Z provedených hospitací vyplynula potřeba komunikace mezi jednotlivými pedagogy, kteří se podílí na výuce dané třídy. Zejména jde-li o potřeby žáků s plánem pedagogické podpory, či příznými podpůrnými opatřeními. Spolupráce se speciálním pedagogem je na dobré úrovni, avšak ve vyšších ročnících je málo využívána. Speciální pedagog také nebývá dostatečně seznámen s používanými metodami výuky příslušného učitele, což způsobuje roztříštěnost celkové péče o žáka. Náprava vyžaduje vzájemné konzultace, náslechy, přípravu pomůcek a průběžné vyhodnocení spolupráce v rámci průběžných hodnocení PLPP, PPP. V budoucím období se zaměříme na sledování vypracování průběžných hodnocení spolupracujícími pedagogy, na jejich vzájemnou komunikaci a spolupráci formou průběžných záznamů, konzultací a náslechů.

Každoročně se žáci 5. ročníku účastní **celostátních srovnávacích testů Kalibro** v oborech Český jazyk, Matematika, Ekonomické dovednosti, Humanitní základ, Přírodovědný základ a Anglický jazyk.

Srovnání úspěšnosti s celostátním průměrem vesnických škol (%):

2016/17	Český jazyk	Matematika	Ekonomické dovednosti	Humanitní základ	Přírodovědný základ	Anglický jazyk
5. třída Lelekovice	65,8	63,5	67,2	69,3	67,2	75,2
Ostatní vesnické školy	64,4	47,5	55,7	63	63,7	68,1

V každé z hodnocených oblastí se žáci naší školy umístili **nad celostátním průměrem jak vesnických škol, tak i maloměstských škol i škol ve velkých městech. V oblasti Matematiky dokonce vysoko nad průměrem.** O tom, že byli žáci 5. třídy matematicky velmi zdatní svědčí i jejich vysoká účast v nejrůznějších soutěžích (MATESO, Matematická olympiáda, Pythagoriáda, Logická olympiáda, Klokánek), kde také nezdědka dosahovali velmi dobrých výsledků i umístění.

Ve školním roce 2016/17 proběhlo rovněž **celostátní Výběrové zjišťování výsledků žáků 5.** a 9. ročníků ZŠ v Matematice, Českém jazyce a Kombinovaných výchovách. I zde naši žáci dosáhli nadprůměrných výsledků.

Srovnání úspěšnosti s celostátním průměrem (%):

Výsledky ČŠI 2016/17	Český jazyk	Matematika	Kombin. v.
ZŠ Lelekovice	71	69	72
ČR	61	66	60

Dalším měřitelným parametrem hodnocení žáků školy je jejich **úspěšnost v přijímacích řízeních** k osmiletému vzdělávání na středních školách. V roce 2016/17 bylo **přijato na osmiletá gymnázia 8 žáků a na konzervatoř 2 žákyně** z celkového počtu 26 dětí. Další 4 žáci úspěšně složili zkoušky z anglického jazyka a byli přijati do výběrové třídy do ZŠ Slovanské náměstí. Tyto úspěchy lze bezesporu přikládat i zájmu školy o poskytnutí individuálního přístupu. V každém ročníku dělíme třídy do menších skupin (jazykové vyučování, hudební výchova, tělesná výchova, matematika), a tím zvyšujeme kvalitu poskytovaného vzdělávání.

3. Projekty ve škole

Stále pokračujeme v dlouhodobých projektech, mezi které patří Ovoce do škol (spolupracujeme s firmou Bovys) a Mléko do škol (spolupracujeme s firmou Laktea), v rámci kterých jsou podporovány zdravé stravovací návyky žáků. Projekty podporujeme doprovodnými akcemi např. Návštěvou Bovýska ve škole se soutěžemi, projektem Podzimní slavnost, výtvarnými dílnami.

Projekt Cestou na zelenou pokračoval v letošním školním roce prázdninovou soutěží Šlápni do pedálů. Žáci si po celou dobu prázdnin zapisovali ujeté kilometry na kolech. Nejlepší pak byli vyhodnoceni a odměněni. Zakoupené bezpečnostní vesty pro pohyb žáků v dopravním provozu stále využíváme během vycházek, výletů i školy v přírodě.

Jsme zapojeni do projektu OP VVV s názvem Personální podpora ZŠ Lelekovice, který čerpáme ve výši 529 394 Kč, projekt je spolufinancován EU. Cílem projektu je rozvoj v oblastech, které škola určí jako prioritní pro svůj rozvoj a budoucí směřování. Zaměřili jsme se na osobně sociální a profesní rozvoj pedagogů, personální podporu školy, extrakurikulární rozvojové aktivity – podpora žáků ohrožených školním neúspěchem prostřednictvím doučování a na spolupráci rodičů žáků se základní školou.

Během celého roku probíhají celoškolské projekty Vánoce ve škole, Podzimní slavnost, Básničky pro ovečku, Den Země, Třídíme odpady.

Část IV.

1. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci Poskytování podpůrných opatření ve škole

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)	individuální vzdělávací plán
zdravotní postižení	6	1 žák integrován ve třídě s asistentem pedagoga	Výuka 6 žáků na základě doporučení z PPP probíhá dle individuálního vzdělávacího programu.
zdravotní znevýhodnění	4	0	0
sociální znevýhodnění	2	0	0

Mimořádně nadaní žáci

třída	rozšířená výuka předmětů	počet žáků
celkem	0	0

Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku

přeřazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku	počet
z ... třídy do ... třídy	0

Poskytování podpůrných opatření (PO) - žáci vyšetření dle nových podmínek

stupeň PO	počet žáků
1	1
2	2
3	0
4	0
5	0

Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy			Zdravotní postižení žáků toto nevyžaduje
uplatňování principu diferenciaci a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	Dle doporučení z PPP.		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	Žáci používají kompenzační pomůcky a vhodné učebnice a učební pomůcky dle dopor. PPP		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	Žáci jsou hodnoceni a zohledňování dle pokynů z PPP		
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	Individuální potřeby a zdravotní hlediska žáků jsou obsaženy v IVP		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	Zopojení do soutěže Taktik, matemat. olympiáda, Klokan a Klokánek, spolupráce se školním spec. pedagogem		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	Ped. pracovníci se zúčastňují příslušných školení a kurzů		

působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby	Na škole působí speciální pedagog. Při školní družině zřízen D-kruh - indiv. reedukace, dále probíhá odpolední doučování pod vedením spec. ped. Ve 3. tř. působí asistent pedagoga.		
spolupráce s rodiči	Rodiče se školou dobře spolupracují		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.		V případě potřeby se škola obrací na spec. školy v Brně, např. ZŠ Palackého	
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	Příslušní učitelé přistupují k žákům empaticky a ve shodě s doporučením PPP		
Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných	ano	částečně	ne
individuální vzdělávací plány			ne
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu	ano		
zadávání specifických úkolů	ano		
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů	ano		
vnitřní diferenciaci žáků v některých předmětech	ano		

občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka	ano		
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky			ne

Ve školním roce 2016/2017 na naší škole působí na částečný úvazek dva speciální pedagogové, jejichž úkolem je poskytnout odbornou podporu integrovaným žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a všem ostatním žákům, kteří potřebují speciálně pedagogickou péči založenou na krátkodobých či dlouhodobých podpůrných opatřeních. SP poskytuje podporu učitelům při práci s těmito žáky v hodinách, vede odbornou reedukaci a docvičování po vyučování, shromažďuje a vyhodnocuje dokumentaci o žácích v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů, podílí se na komunikaci s rodiči a odborníky.

Těžištěm práce našeho školního speciálního pedagoga je přímá individuální práce s těmito dětmi, která probíhá paralelně s výukou třídy. Malý počet dětí ve skupince poskytuje prostor pro činnosti reedukační a volbu takových didaktických pomůcek a postupů, které pomohou překlenout dané postižení či znevýhodnění. Umožňuje také hlubší procvičení učební látky.

Již třetí rok zde funguje také dyslektický kroužek *D-kruh*, který je zaměřen především na reedukační činnosti s menším přihlednutím na probíranou látku. Na příznivý účinek těchto setkávání má vliv i to, že děti pracují ve věkově vyrovnaných skupinách.

V letošním roce jsme se zapojili do projektu EU Personální podpora - Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, díky němuž můžeme pracovat po vyučování se žáky, kteří z různých důvodů nezvládají tempo vyučování.

SP poskytuje takto organizovanou podpůrnou péči 26 dětem naší školy.

Ve školním roce 2016/2017 jsme se přizpůsobovali mnoha změnám, které přinesl nový systém začleňování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do systému. Tyto obtíže se nám s úspěchem dařilo překonávat zejména díky dobré spolupráci s pedagogicko-psychologickými poradnami a vzájemné spolupráci pedagogů ve škole.

2. **Prevence sociálně patologických jevů**

Prevence sociálně patologických jevů

	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik prevence	Školní metodik prevence vypracovává minimální preventivní program, jehož základním cílem je prevence žáků v oblasti zneužívání návyk. látek, hráčství, vandalismus, záškoláctví, xenofobie, rasismus, virtuální drogy, šikana a násilné chování, dále pak výchova žáků ke zdravému životnímu stylu a jejich vedení ke smysluplnému využívání volného času a v neposlední řadě i zapojování rodin do života školy.

Pedagogičtí pracovníci školy	Pedagogičtí pracovníci školy konkrétní témata prevence průběžně zapracovávají do vzdělávacího procesu (tématických plánů), který je nedílnou součástí výuky ve všech třídách, prevence je tedy zařazována do většiny vyučovacích předmětů.
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	Ve školním roce 2007/2008 byla na naší škole zahájena nová etapa vzdělávání, škola vstoupila do vlastního vzdělávacího programu Pěšina, jehož součástí je i etika a právní výchova žáků.
Výchova ke zdravému životnímu stylu a preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Snažíme se o to, aby se prevence a zdravý životní styl staly přirozenou součástí života školy, školních osnov a výuky jednotlivých předmětů a nebyla pojmána jako nadstandardní aktivita školy.
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Všichni ped.pracovníci školy dbají o rozvoj žáků, podporují jejich sebevědomí, schopnost vytvářet přátelské vztahy, prosociální dovednosti, nenásilné zvládnání konfliktů, učitelé seznamují žáky s dalšími informacemi z oblasti zdravého živ. stylu, prevence závislostí a sociálně patolog. jevů, zaměřují se nejen na poskytování informací, ale i vytváření postojů žáků k problematice, podle možností učitelé zařazují do výuky různé formy a metody práce s využitím dalších psychosociálních prvků a technik.
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	Na realizaci MPP se podílí nejen ostatní pedagog. pracovníci školy, ale i soc. odbor, Policie ČR, prac. PPP, dětské lékaři i rodiče žáků
Využití volného času žáků	Jsou podporovány projekty, které motivují žáky ke vhodnému využívání volného času, např. účast dětí v zájmových kroužcích a v nepovinných předmětech na naší škole.
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Třídní učitelé průběžně sledují vztahy ve třídních kolektivech, zajišťují tím včasnou diagnostiku a intervenci při vzniku šikany, dále pak pedagog. dozor nad žáky během přestávky a před vyučováním a v době obědů v jídelně napomáhá prevenci šikany i návykových látek. Dále průběžně sledujeme často se opakující krátkodobé absence žáků – prevence záškoláctví. Průběžně jsou sledovány i další sociálně patologické jevy- vandalismus, brutalita, rasismus...
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Ve škole se opakovaně provádí mezi žáky šetření zaměřené na výskyt šikany v jednotlivých třídách, v případě potřeby mají žáci možnost se svěřit se svými problémy jednotlivým vyučujícím či přímo ředitelce školy.

Poradenská služba školního metodika prevence	Pedag. pracovníci spolupracují se školním metodikem prevence, využívají jeho poradenské služby při řešení problémů.
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	Přehled institucí a center krizové intervence v okrese včetně adres a telefonních čísel je pedagogickým pracovníkům v případě potřeby k dispozici u školního metodika prevence.
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Pedagogičtí pracovníci mají možnost si zapůjčit propagační materiály a metodické pomůcky u školního metodika prevence a CD materiál ve školní knihovně. Průběžně jsou dokupovány odborné knihy a časopisy do učit. knihovny.
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Prevence sociálně patologických jevů je součástí školního řádu, dojde-li k porušení ustanovení šk. řádu, týkajícího se držení, distribuce a užívání návykových látek v prostorách školy, bude to klasifikováno jako hrubý přestupek a budou z toho vyvozeny patřičné sankce. Rodiče žáků dali souhlas s tím, aby v případě podezření na použití návyk. látek, byli žáci testováni na přítomnost této látky.
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	Akce školy pro žáky, které vedou k prevenci sociálně patolog. jevů, jsou podrobně rozpracovány v MPP školy, jsou to např. celoroční projekty, návštěvy divadelních představení, výukové programy, besedy, charitativní akce, sportovní akce, škola v přírodě.....

Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

Sociálně patologický jev	počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	0
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	0
Šikanování	0
Vandalismus	0
Násilné chování	0
Xenofobie	0
Rasismus	0

Výchovné poradenství, spolupráce se školním psychologem

Školní metodik prevence, třídní učitelé a ostatní pedagogičtí pracovníci spolupracují se školním psychologem Mgr. Mikaušem Ondřejem při výchovném poradenství a řešení případných problémů žáků.

Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem (Projekt OP VVV)

Cílem je podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem prostřednictvím možnosti doučování. Je využito i pro žáky ze sociálně znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí, kterým aktivita může napomoci upevnit jejich zvyk provádět samostatnou odpolední přípravu a podpořit zvládnutí standardů daných Rámcovým vzdělávacím programem např. v hlavních předmětech český jazyk, matematika a cizí jazyk.

Školní asistent – personální podpora ZŠ (Projekt OP VVV)

Cílem je poskytnout dočasnou personální podporu – školního asistenta. Aktivita umožňuje vyzkoušet a na určité období poskytnout větší podporu zejména žákům ohroženým školním neúspěchem.

Školní asistent poskytuje základní nepedagogickou podporu přímo v rodině při spolupráci s rodiči, zprostředkovává komunikaci s komunitou, rodinou a školou spočívající např. v aktivitách vedoucích k zajištění pravidelné školní docházky žáků, porozumění rodinnému prostředí žáků a zajištění přenosu informací mezi školou a rodinou, pomáhá při rozvoji mimoškolních a volnočasových aktivit, poskytuje podporu pedagogovi při administrativní a organizační činnosti pedagoga ve vyučování i mimo vyučování.

3. Prevence rizik a školní úrazy

Základními dokumenty k prevenci rizik a školních úrazů je Traumatologický plán, Školní řád a konkrétní Směrnice ředitele školy. Zaměstnanci školy procházejí pravidelně školením BOZP a PO. Před zahájením výuky jsou na začátku školního roku všichni žáci i pracovníci školy poučeni o bezpečném chování v době výuky, při školních akcích a v prostorách školní budovy. Před výukou či akcí konanou mimo prostory k tomu určené, jsou žáci poučeni o bezpečném chování.

V průběhu hodnoceného období školního roku 2016/2017 došlo k 17 úrazům žáků. Jednalo se o méně závažná zranění, která si nevyžádala hospitalizaci. Ve většině případů šlo o poranění při tělovýchovných akcích (házení míčem), pohybu na školní zahradě, pohybu ve škole během přestávky, které nesou vyšší rizikovitost. Pro snížení počtu poranění dětí budeme trvale klást důraz na nově zařazovaná témata ochrany člověka za mimořádných situací a ochrany zdraví do školního vzdělávacího programu, posilovat zodpovědnost žáků za sebe sama, své jednání i druhé.

Ve sledovaném období nedošlo k žádnému pracovnímu úrazu.

4. Zajištění bezpečnosti žáků a zaměstnanců v budově ZŠ Lelekovice

ZŠ Lelekovice zajišťuje bezpečnost žáků podle Metodického doporučení k bezpečnosti dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č. j. MŠMT 1981/2015/1.

Všechny vchody do budovy jsou uzamčeny až do konce vyučování, jsou opatřeny kontrolními mechanismy (zvonky, videozvonky, el.vrátným), veškerý pohyb dalších osob je zaměstnanci školy monitorován dle příslušných pokynů vyplývajících z Metodického doporučení k bezpečnosti dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č. j. MŠMT 1981/2015/1.

Zaměstnanci vpouští cizí osoby do prostor školy až po ověření účelu jejich vstupu.

Škola má ve svém areálu funkční venkovní osvětlení přístupových cest, a to i v době mimo provoz školy.

Veškeré únikové cesty jsou označeny a jsou trvale volné tak, aby umožňovaly bezpečný únik z budovy.

Celá škola je zabezpečena poplachovým a protipožárním systémem.

Škola zajišťuje průběžný dohled nad žáky ve všech prostorách, a to od okamžiku vstupu do prostor školy, po celý průběh výchovně-vzdělávacího procesu, i po jeho ukončení až po dobu opuštění budovy či areálu školy. (vše dle aktuálního rozpisu dohledů)

Dne 25. května 2017 se zúčastnili zaměstnanci školy konference Bezpečná škola 2017, která se konala v Praze.

Na základě poznatků z tohoto setkání jsme požádali o spolupráci PČR Brno – venkov.

Ze společného místního šetření jednoznačně vyplynula potřeba zajistit lepší bezpečnost žáků pomocí jednoduchého kamerového systému u jednotlivých vstupů do budovy.

V příštím školním roce bychom rádi toto opatření zrealizovali.

Část V.

Akce školy

	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků
Výuka plavání	4	102
Lyžařský výcvik	6	44
Škola v přírodě	6	139

Nedílnou součástí výuky jsou akce a specificky zaměřené činnosti školy, které směřují k podpoře rozvoje klíčových kompetencí žáků, k aplikaci průřezových témat, k rozvoji interpersonálních vztahů mezi žáky a v neposlední řadě k eliminaci sociálně patologických jevů. Výše uvedené činnosti lze rozdělit do tří kategorií:

1. Tematicky zaměřené celoškolské činnosti a projekty

Kromě bohaté nabídky již tradičních aktivit a projektů - výukové programy Městské policie Brno, Drakiáda, divadelní představení, koncerty, charitativní projekty **Jarmark a Kamínek pro školu**, projekt **Vánoce ve škole**, projekt **Ovoce do škol**, environmentální projekty, letní škola v přírodě, projekt **Děti rodičům, rodiče dětem** atd., se podařilo rozšířit o další projekty, které ještě více rozvíjejí průřezová témata daná rámcovým a Školním vzdělávacím programem Pěšina. Navíc zkvalitňují i materiální podmínky pro vzdělávání našich žáků.

Nadále jsme zapojeni v projektu **Zahrada – naše přirozená učebnice**. Bezpečnost dětí doma i v okolí školy podporuje projekt **Cestou na zelenou**, s prázdninovou soutěží „**Šlápni do pedálů**“. Přínosem pro širší veřejnost byl projekt **Přírodní dědictví Brněnska - hrou k poznání**. Jednalo se o původní vybudování školní naučné cesty – pěšiny, kolem říčky Ponávky v lokalitě obce Lelekovice, v místní části Poňava. Aktuálně se s žáky podílíme na jejím udržování. Protože hlavním iniciátorem tohoto projektu byl zesnulý pan učitel Dušan Peterka, další rozvoj Pěšiny převzal nově založený Spolek Pěšina Lelekovice.

Úspěšně pokračuje celoškolský projekt Čtenářské dílny (Výzva MŠMT 56 OPVK). Díky získaným dotacím jsou žákům k dispozici dobře vybavené třídní knihovničky i s materiálním zázemím pro malé čtenáře. Obnovené a rozšířené knižní fondy usnadňují probouzení zájmu žáků o vlastní četbu a podporu rozvoje čtenářské gramotnosti.

Velmi pozitivní dopad na rozvoj kvality školy má zapojení do projektu **Personální podpora ZŠ Lelekovice**, který je financován fondy EU. Cílem projektu je rozvoj v oblastech, které si škola určila jako prioritní pro svůj rozvoj a budoucí směřování. Konkrétně se jedná o **osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů, personální podporu školy** (funkce školního asistenta), poskytování větší podpory zejména žákům ohroženým školním neúspěchem, a v neposlední řadě **spolupráce s rodiči žáků ZŠ ve smyslu otevřenosti a dostatečné informovanosti** rodičů spojené s konkrétními aktuálními tématy souvisejícími s modernizací škol a vzdělávacího systému.

2. Tematicky zaměřené třídní činnosti a projekty

/Soutěž Mladý zdravotník, Maják, Trilek, srovnávací testy Kalibro, matematická soutěž Klokánek a Cvrček, mikulášská nadílka, environmentální výukové programy v Lipce, Den s Lesy města Brna, výukové programy zaměřené na české a regionální lidové tradice v CVČ Mateřídouška (Jak se pečou Velikonocce?), výukové programy v Moravské zemské galerii, recitační soutěž Básnička pro ovečku, poznávací exkurze, program v Technickém a Moravském zemském muzeu v Brně, v planetáriu, ve Vidě, výchovné koncerty, představení v brněnských divadlech a mnohé další./ Velký ohlas u žáků i učitelů vzbudilo představení Jak se krotí světlo Úžasného divadla fyziky (Údíl). Ve spolupráci s panem Filipem Ospalým, a v návaznosti na celostátní olympijský běh, se uskutečnil nultý ročník Běhu Březinou, jehož smyslem je podpořit rozvoj zdravého životního stylu s důrazem na dostatečnou fyzickou aktivitu žáků.

Tyto aktivity zapojují žáky jednotlivých tříd a pokrývají jejich aktuální vzdělávací potřeby. Považujeme za vhodné více rozšiřovat tyto formy vzdělávání a vyhledávat nové zdroje, jelikož velkou měrou přispívají k utváření klíčových kompetencí žáků.

3. Zájmové akce

- Přehlídka pěveckých sborů,
 - turnaje v , florbalu a vybíjené
 - zimní škola v přírodě,
 - Tříkrálová sbírka, Masopust
 - divadelní vystoupení,
-

-
- Den logických her,
 - soutěž hlídek mladých zdravotníků,
 - včelařské výstavy a školní medování...

Výběrové akce jsou doplňujícím zdrojem rozvoje žákovy osobnosti. Daří se nám ve velké míře zapojovat žáky především do tělovýchovných, výtvarných, jazykových a IT aktivit. Je třeba stále vyhledávat zájemce o dlouhodobou spolupráci se školou a s ochotou věnovat svůj volný čas a znalosti dětem.

Při naší základní škole působí Klub rodičů, jehož základním posláním je podpora kvality školního života dětí. Jeho členská základna je početně prakticky totožná s počtem žáků školy. Rodiče se mohou účastnit školních akcí, pomáhají s jejich materiálním zajištěním i osobní účastí při organizaci. Spolupracují s pedagogy v organizaci mikulášské nadílky, vánočních a velikonočních dílen, Kamínku pro školu a dalších.

Z darovaných prostředků je hrazeno nadstandardní vybavování tříd, kvalitní jazykové učebnice, sešity a výtvarné potřeby, částečně vstupné na společná představení, je také dotována část nákladů letní školy v přírodě - doprava. Spolupráce s Klubem je stále živá a do budoucna perspektivní. Vyžaduje však neustálé udržování aktivních kontaktů, vzájemnou vstřícnost a ochotu obětovat část svého volného času ku prospěchu dětí.

4. Spolupráce školy s rodiči

Formy spolupráce

Školská rada

Občanské sdružení při škole

Třídní schůzky, konzultace pro rodiče

komentář

ano

Klub rodičů

Společné 3x ročně, hovorové hodiny 2x ročně, konzultace po telefonické domluvě kdykoliv.

Školní akce pro rodiče:

Školní akce pro rodiče:

Adventní charitativní jarmark

Vánoce ve škole

Kamínek pro školu

Školní akademie

Adventní charitativní jarmark

Pravidelná akce pořádaná místní katolickou obcí. Jejím cílem je podpořit konkrétní projekt Papežských misijních děl. Žáci naší školy vyráběli společně s učiteli nebo rodiči různé dekorativní předměty a připravili slané či sladké drobné občerstvení, které pak spolu s rodiči na jarmarku prodávali. Podíleli jsme se také na kulturním programu, který provázel celou akci.

Vánoce ve škole

Tradiční setkání žáků, rodičů i učitelů v předvánočním čase. Na toto odpoledne žáci společně s učiteli školu svátečně vyzdobili a popsali jednotlivé třídy dílničkou, která se ve třídě koná. Pro žáky i jejich rodiče byly organizovány dílničky, ze kterých si každý odnesl výrobek s vánoční tematikou. Nedílnou součástí bylo také společné zpívání vánočních koled.

Kamínek pro školu

Akce pořádaná rodiči ve spolupráci se školou. Cílem této akce je vybrat finanční prostředky na potřebné vybavení školy. Žáci společně s učiteli i rodiči vystupují v kulturním programu a všichni se účastní výroby a prodeje vlastnoručně vyrobených produktů. V tomto školním roce se podařilo shromáždit částka 39 500Kč, za což se pořídily pro všechny žáky ZŠ skříňky a krabice na výtvarné potřeby. Konečně nám tak zmizely ze tříd krabice od bot, oplatků, či jiné roztrhané a nevkusné papírové bedýnky na potřeby Vv. Nakoupily se také bedny na sportovní náčiní (umístěny na dvoře) a také vzduchovky využívané v branných dnech či na škole v přírodě.

Školní akademie

“Děti rodičům, rodiče dětem” - již tradiční neformální setkání rodičů, dětí a učitelů na závěr školního roku. Děti s učiteli připravili krátká vystoupení "ze života školy" a postarali se o výzdobu. Rodiče zahráli spolu s učiteli dětem divadelní hru- tentokrát na téma : „Škola v přírodě ve středověku“. Toto vtipné vystoupení navodilo dobrou náladu a pobavilo děti i dospělé. Letos nám počasí přálo a akce byla velmi zdařilá.

5. Školní knihovna

V letošním roce byly zakoupeny opět nové knihy do naší školní knihovny.

Počet titulů se nám rozšířil jak v učitelské tak i v žákovské knihovně. V jednotlivých ročnících pokračovaly čtenářské dílny a děti se tak mohly zajímavou a přitažlivou formou seznamovat s příhodami knižních hrdinů a zjišťovat nové informace o světě i životě kolem nás.

Učitelská knihovna byla rozšířena o nové metodické příručky a jinou odbornou literaturu, která pomáhá učitelům orientovat se v nových metodách a formách práce. Učitelé na základě samostudia této literatury pracují ve třídách zajímavou, efektivní, moderní a pro žáky lákavou formou.

6. Sportovní úspěchy ZŠ Lelekovice ve školním roce 2016/2017

Ve školním roce 2016/2017 se naše škola zúčastnila několika sportovních akcí.

- 18. Ročník Lelekovického Trilku (matematický úkol, jízda na kole, běh) Této soutěže se zúčastnili 4 školy. Zde se naši žáci pravidelně umisťují na předních místech a ani letos tomu nebylo jinak.
- Florbalový turnaj O pohár základních škol – Zde jsme se neprobojovali z krajského kola, ale dosažené výsledky se silnými soupeři hodnotíme kladně.
- Maják - Soutěž ve znalosti a v praktickém užití dopravních předpisů pořádaná v Kuřimi. Naši žáci obsadili první místo.
- Lyžařský výcvik Hynčice pod Sušinou – Pětidenní kurz, kde děti dvakrát denně pod dohledem lyžařských instruktorů zlepšovali své lyžařské schopnosti a dovednosti. Kromě toho probíhal i další bohatý doprovodný program.
- Zdravověda – Kroužek zdravovědy se zúčastnil soutěže základních škol okresu Brno a Brno – venkov a obsadili ve velké konkurenci 4. místo
- Běh Březinou – Nultý ročník celoškolské akce zaměřené na vytrvalostní běh v přírodě, za účasti a slavnostního zahájení olympionika Filipa Ospalého. Akce měla návaznost na „Olympijský běh“, kterého se z organizačních důvodů nemohlo zúčastnit tak velké množství závodníků
- Projekt Šlápni do pedálů – celoškolský projekt kdy žáci průběžně zapisují ujeté kilometry během hlavních prázdnin. Na začátku nového školního roku pak probíhá vyhodnocení a vyhlášení největších cyklistů.

Na škole je bohatá nabídka sportovních kroužků. (Florbal, míčové hry, tanečky) Vybrat si může opravdu každý.

V letošním školním roce byla tělocvična vybavena novým víceúčelovým náčiním (lavičkami) a lezeckými chytly.

Část VIII.

Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2016

Viz. Příloha.

Část IX.

Zhodnocení a závěr

Vzájemná blízkost, přátelství a téměř rodinné prostředí – to vše charakterizuje klima ve škole. Pedagogové respektují děti, děti respektují pedagogy, společně procházejí cestou od neznámého k poznanému tak, aby žáci byli připraveni pro život.....za to všem patří dík! Děkujeme také Obecnímu úřadu , zastupitelstvu obce a školské radě za přípravu modernizace a rozšíření školní budovy, která v současném pojetí výuky prostorově nevyhovuje, za inspirativní náměty a pomoc při řešení problémů, za dobré finanční zajištění provozu školy.

Lelekovice 10. 9. 2017

Mgr. Hana Mikaušová,

ředitelka školy

Školská rada schválila dne:

Přílohy:

- Výroční zpráva o hospodaření za rok 2016
 - Fotogalerie
-



Zahájení školního roku



Podzimní slavnost



Trilek 2016



Mikuláš





Vánoce ve škole



Cvičení v přírodě



Masopust



Den Země



Den Země



Školní družina – opičí dráha



Cyklovýlet 5. třída



Škola v přírodě Nesměř
