

## Doučování

ZŠ a MŠ Lelekovice od 1.1. 2022 dále pokračuje v realizaci podpory financované z Nástroje pro oživení a odolnost EU, investice 3.2.3. Národního plánu obnovy

Doučování probíhá v odpoledních hodinách pro žáky, kteří jsou pedagogy vybráni dle daných kritérií s prioritním zaměřením na negativní dopad výluk prezenční výuky způsobenými pandemií covid-19 na vzdělávací výsledky žáků a zvýšení vzdělanostních nerovností.

### KRITÉRIA PRO DOUČOVÁNÍ

Cílem programu je zajistit přednostní doučování dětem (žákům), kterým hrozí školní neúspěch či v extrémním případě vypadnutí ze vzdělávání. Došlo u nich také k vážnému zhoršení výsledků vzdělávání. Sledován je nejen prospěch, ale také základní přehled v tématech, schopnost navázat na další očekávané znalosti.

Program je primárně určen pro žáky ohrožené školním neúspěchem zejména v důsledku koronakrizy (např. se jim nedostávalo dostatečné podpory v rodině, měli špatné materiální zázemí pro účast na výuce nebo mají speciální vzdělávací potřeby, které nemohly být naplňovány). Kritéria zaostřují na žáky, kterým je vhodné dlouhodoběji věnovat zvýšenou pozornost a podporovat je při dosahování úspěchů ve škole.

Pro zařazení žáka či žákyně do programu doučování je určující, zda naplňuje jedno nebo více z uvedených kritérií. Identifikaci provádí pedagog na základě svých podkladů a zkušeností.

Základní kritéria identifikují žáky ohrožené zásadním školním neúspěchem. Úsilí školy by mělo směřovat primárně k těmto dětem, a to i za využití externích spolupracovníků (místní lidské zdroje pro doučování, studenti VŠ včetně online doučování, místní nevládní organizace, učitelé v důchodu, pedagogové volného času apod.).

#### Základní kritéria

- Žák s vyšší absencí ve školním roce 2020/21, který neplnil v odpovídající míře zadané úkoly při asynchronní výuce, a došlo u něj ke zhoršení výsledků vzdělávání (sledován je nejen prospěch, ale také základní přehled v tématech, schopnost navázat na další očekávané znalosti)
- Žák, který se neúčastnil distanční výuky, a došlo u něj ke zhoršení výsledků vzdělávání
- Žák, který opakuje ročník nebo byl hodnocen stupněm „dostatečný“ na konci právě proběhlého školního roku 2020/2021
- Žák se speciálními vzdělávacími potřebami, u kterého došlo k zhoršení výsledků vzdělávání v důsledku protiepidemiologických opatření.
- Žák, jehož jeden nebo oba rodiče mají nejvýše základní vzdělání a současně se u něj projevilo zhoršení výsledků vzdělávání
- Žák, s jehož zákonnými zástupci bylo obtížné komunikovat zejména v období distanční výuky, což se negativně projevilo ve zhoršení jeho výsledků vzdělávání